SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	F-218 Versión 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES PARA EL TRABAJO					Ficha de caracterización: 3145900 3298125
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 04. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza					Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencia a evaluar: Taller derechos de los pueblos					
Nombre/s de/los Instructor(es): Oscar Javier Barrantes Sarmiento					
Duracion de la evaluación:	6 horas	cia (marcar con una X)	Produ	Desem	Ambos X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																								
		ESTHEFANY PARAMO TOVAR	KAREN JULIETH MONTAÑO RI	JULIAN ANDRES IBARRA ESC	HINGRY LIZETD DAGUA REST	ANGIE CAROLINA LOPEZ AGU	DANIELA VINASCO RIAÑO	DUVIER ALEXIS QUIÑONES SE	MARIA DEL MAR CARDENAS L	DEIBY STEVEN ARANGO MEJ	EIDY TATIANA ORTIZ SOTO	ALBA BENAVIDES BRAVO	MARTHA INES VIVEROS OSS	YULIETH PAULIN TULANDI	EIDY JOHANA AGUILAR DIAZ	FRANCIA MARBEY GUZMAN S	YULIMA LEMOS VIDAL	ESPERANZA RODRIGUEZ CAS	MARIA CLAUDIA BORJEO	MARTHA CECILIA CALLERON	CAMILO YAN... BEJOYA FRA	LUIS ALBERTO M... SOLLON J...				
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa	Desarrolla la consulta de los conocimientos establecidos en el taller relacionados con los derechos de los pueblos.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	Socializa los conceptos que enmarcan los derechos de los pueblos teniendo como referente la normativa vigente	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	Manifiesta la importancia y la relación entre los derechos de los pueblos y los objetivos de desarrollo sostenible en el marco del ejercicio de la ciudadanía laboral.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
Relaciona de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano.	Identifica dentro de un pueblo indígena las características del derecho a la autodeterminación, teniendo como referente la constitución política.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	Identifica dentro de un pueblo indígena las características del derecho a la autogobierno, teniendo como referente la constitución política.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	Identifica dentro de un pueblo indígena las características del derecho a territorio, teniendo como referente la constitución política.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	Identifica dentro de un pueblo indígena las características del derecho a la seguridad alimentaria, teniendo como referente la constitución política.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	PERTINENTE	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	VIGENTE	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	AUTENTICA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A							
Firma del aprendiz:																													
Ciudad y fecha:		CALI 23/09/2025																											
Firma del/los instructor/es:																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formacion: EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES PARA EL TRABAJO						Ficha de caracterización: 3145900 - 3298125
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo						Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencia a evaluar: Socializar a través una línea de tiempo los hitos fundamentales del desarrollo histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo, resaltando los momentos relevantes y su impacto en la humanidad.						
Nombre/s de/los Instructor(es): Oscar Javier Barrantes Sarmiento						
Duración de la evaluación:	2 horas	cia (marcar con una X):	Produ		Desem	Ambos X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																								
		ESTHEFANY PARAMO TOVAR	KAREN JULIETH MONTAÑO RUIZ	JULIAN ANDRES IBARRA ESCOB	HINGRY LIZETD DAGUA RESTRE	ANGIE CAROLINA LOPEZ AGUILA	DANIELA VINASCO RIAÑO	DUVVIER ALEXIS QUIÑONES SINIS	MARIA DEL MAR CARDENAS LOZ	DEIBY STEVEN ARANGO MEDINA	LEIDY TATIANA ORTIZ SOTO	ALBA BENAVIDES BRAVO	MARTHA INES VIVEROS OSSA	YULIETH PAULIN TULANDI	LEIDY JOHANA AGUILAR DIAZ	FRANCIA MARBEY GUZMAN ROC	GILMA LEMOS VIDAL	ESPERANZA RODRIGUEZ CASTR	MARIA CLAUDIA IOROBO	MARTHA CECILIA CALDERON CO	YAMBAR YANGI BEDOYA FRANC	LUIS ALBERTO MOSQUERA JIMEI				
		EVALUACIÓN (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	La línea de tiempo dispone la secuencia de eventos relacionados con el deveir histórico de la humanidad, relacionados con los derechos humanos y funamentales en el	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	La línea de tiempo organiza los eventos relacionados cronológicamente teniendo en cuenta el desarrollo histórico de la humanidad	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	La línea de tiempo presenta los hitos centrales el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	Justifica la selección de los hitos establecidos en la línea de tiempo, teniendo en cuenta el desarrollo de la humanidad y su relación con el mundo del trabajo.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

| | | |

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	F-216 Version 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES PARA EL TRABAJO							Ficha de caracterización: 3145900 - 3298125	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.							Código de la guía: 9230-FP-O-	
Evidencia a evaluar: Taller derechos laborales y ciudadanía								
Nombre/s de/los Instructor(es): Oscar Javier Barrantes Sarmiento								
Duración de la evaluación:	6 horas	cia (marcar con una X):	Produ		Desem		Ambos	X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																												
		ESTHEFANY PARAMO TOVAR	KAREN JULIETH MONTAÑO R	JULIAN ANDRES IBARRA ESC	HINGRY LIZETD DAGUA REST	ANGIE CAROLINA LOPEZ AG	DANIELA VINASCO RIAÑO	DUVIER ALEXIS QUIÑONES S	MARIA DEL MAR CARDENAS L	DEIBY STEVEN ARANGO MED	LEIDY TATIANA ORTIZ SOTO	ALBA BENAVIDES BRAVO	MARTHA INES VIVEROS OSS	YULIETH PAULIN TULANDI	LEIDY JOHANA AGUILAR DIAZ	FRANCIA MARBEY GUZMAN R	GILMA LEMOS VIDAL	ESPERANZA RODRIGUEZ CAS	MARIA CLAUDIA IDROBO	MARTHA CECILIA CALDERON	AMBAR YANCI BEDOYA FRA	LUIS ALBERTO MOSQUERA JI							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.	El taller presenta los diferentes mecanismos de protección de los derechos fundamentales teniendo en cuenta lo dispuesto en la constitución política de Colombia.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	En el taller se establecen características y difererencias de los mecanismos de protección de los derechos fundamentales teniendo en cuenta lo establecido en la constitución política de Colombia.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	Socializa las carácterísticas, actores, tiempos y situaciones particulares en la presentación de los mecanismos de portección de derechos fundamentales en el pais, teniemdo en cuenta lo dispuesta en la constitución política de Colombia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	Realiza medición de apropación de los mecanismos de protección a una comunidad determinada, teniendo en cuenta las características y particularidades de estos, estalecidos en la constución política del pais.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	Establece un caso donde se presenta alguna vulneración a los derechos fundamentales teniendo en cuenta las condiciones establecidas en el taller.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								

| | | |